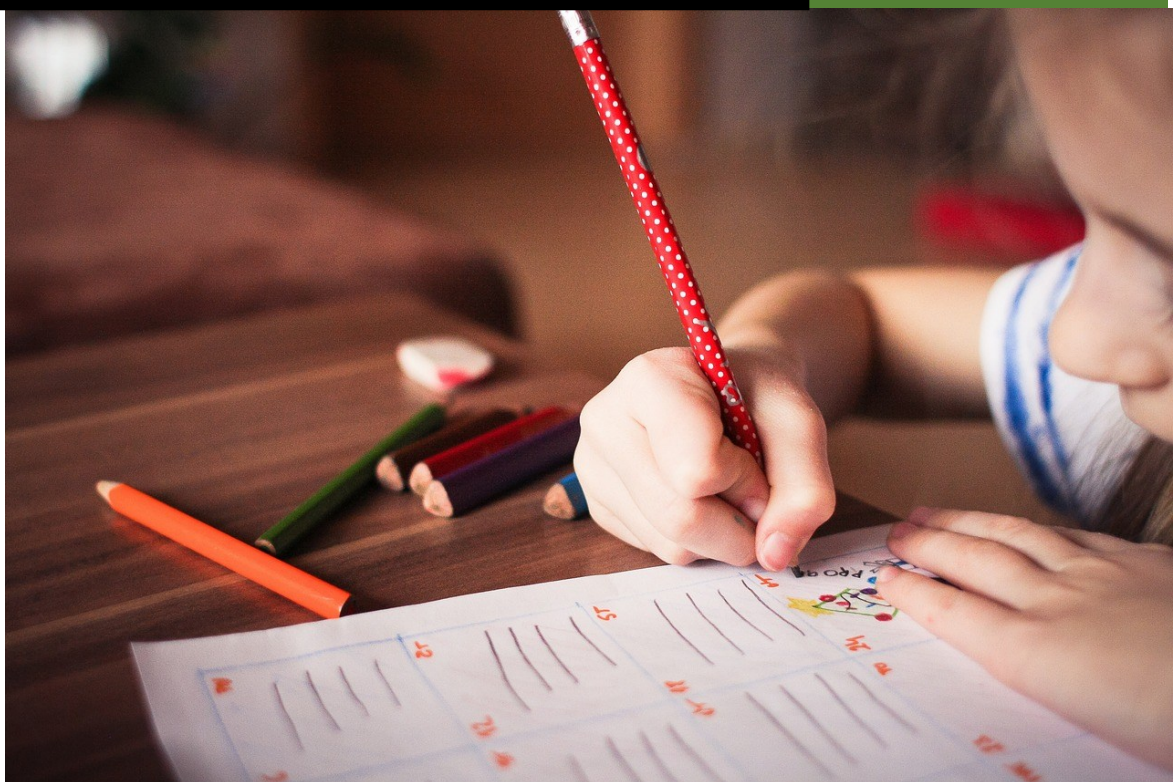


CARTA DE MISSÃO

Maria Raquel Medeiros Oliveira Ramos
Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de
Cerveira
10 de julho de 2025

CARTA DE MISSÃO

Em comunidades deste tipo [escolas], as pessoas pertencem, preocupam-se, entreeajudam-se, fazem e cumprem compromissos, sentem-se responsáveis por si e pelos outros.

Thomas J. Sergiovanni, 2004

Nome da diretora: Maria Raquel Medeiros Oliveira Ramos

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Cerveira

Escalão: 9.º escalão

Grupo de recrutamento: 330

Data de início do cargo: 23/04/2025

Data de fim do cargo: 22/04/2029

MISSÃO

Trabalhar de forma colaborativa com a comunidade escolar e as entidades parceiras para que todos os jovens e crianças do concelho possam crescer de forma saudável, desenvolvendo o seu potencial pessoal e intelectual, de modo a tornarem-se seres humanos felizes, intelectualmente curiosos e criativos, autónomos, trabalhadores e comprometidos com uma atitude cívica responsável.

COMPROMISSOS

(Delineados com base no Projeto de Intervenção da diretora e no Projeto Educativo do Agrupamento)

1.º Compromisso: Melhorar os resultados escolares através de práticas rigorosas, colaborativas e ajustadas às necessidades das crianças e dos jovens.

CONTEÚDO	PROGRAMAÇÃO
Resultados académicos	
Identificação ágil das aprendizagens não realizadas (por ano, turma, disciplina) e definição de estratégias adequadas a cada situação com implicação de alteração de práticas pedagógicas e didáticas, e	Ao longo de cada ano letivo

implementação de metodologias ativas e diversificadas. Alargamento do apoio tutorial, de carácter preventivo.	
Criação de planos de melhoria e implementação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão de acordo com as necessidades e potencialidades de cada aluno.	Ao longo de cada não letivo
Análise e monitorização regular de resultados internos e externos, ajustando práticas pedagógicas e didáticas.	No final de cada ano letivo
Implementação de um projeto de promoção da leitura e da escrita, em todas as turmas do 1.º e do 2.º ciclos, em articulação com a biblioteca escolar, a biblioteca municipal e as famílias.	2025/2026 - 2028/2029
Implementação de um plano de literacia da informação e dos média, transversal ao agrupamento, a começar em todos os anos iniciais de ciclo e com continuidade nos anos seguintes.	2026/2027- 2028/2029
Informação regular aos encarregados de educação dos resultados dos alunos e envolvimento dos mesmos em processos de responsabilização.	Trimestral, ao longo de cada não letivo
Criação de uma bolsa de professores voluntários para prestarem apoio aos alunos do ensino básico e secundário.	2025/2026-2028/2029

2.º Compromisso: Melhorar os resultados sociais, reforçando a confiança e o reconhecimento da comunidade no trabalho do agrupamento.

CONTEÚDO	PROGRAMAÇÃO
Resultados sociais	
Desenvolvimento, em articulação com a autarquia e os diferentes parceiros, de projetos culturais e formativos dirigidos a pais/ encarregados de educação, incluindo os pais dos alunos migrantes.	2025/2026-2028/2029
Articulação com a CPCJ para prevenção e identificação de crianças em risco.	2025/2026-2028/2029

Promoção da participação dos alunos na construção de normas e um código de conduta.	2026/2027
Implementação de um programa de mentoria para alunos estrangeiros e contratação de um mediador linguístico e cultural.	2026/2027-2028/2029
Implementação de um programa de mediação de conflitos.	2026/2027-2028/2029
Reconhecimento da comunidade	
Implementação de uma estratégia de comunicação para a divulgação de sucessos escolares.	2025/2026 - 2028/2029
Envolvimento das Associações de Pais e instituições/empresas locais na criação de prémios e atribuição de bolsas.	2026/2027- 2028/2029
Dinamização de ações de literacia familiar e envolvimento dos pais/encarregados de educação nas iniciativas culturais dinamizadas pelo agrupamento.	2025/2026-2028/2029

3.º Compromisso: Prestar um serviço educativo centrado no bem-estar das crianças e dos jovens, numa gestão curricular inclusiva e em práticas pedagógicas diversificadas, garantindo qualidade e equidade nas aprendizagens.

CONTEÚDO	PROGRAMAÇÃO
Desenvolvimento pessoal e bem-estar da comunidade escolar	
Consolidação de um programa de Educação Socioemocional, envolvendo mais alunos.	2027/2028-2028/2029
Dinamização de círculos de diálogo regulares, onde alunos, docentes e não docentes possam expressar opiniões, partilhar desafios e propor soluções para a melhoria do ambiente escolar.	2025/2026-2028/2029
Implementação, com os parceiros, da <i>Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania</i> definida para o agrupamento.	2025/2026-2028/2029

Oferta educativa e gestão curricular	
Elaboração de planos de atividades alinhados com o <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> .	2025/2026-2028/2029
Promoção, em articulação com a autarquia, de visitas de estudo e intercâmbios; integração curricular de iniciativas culturais, científicas, artísticas, desportivas e ambientais.	2025/2026-2028/2029
Articulação vertical entre níveis e anos, a nível dos departamentos; articulação horizontal, ao nível dos planos curriculares de turma; articulação com as atividades de apoio à família e de enriquecimento curricular.	2025/2026-2028/2029
Monitorização ágil dos planos curriculares de turma, articulando-os com a missão do projeto educativo e os objetivos definidos.	2025/2026-2028/2029
Continuação da dinamização da disciplina PLNM a todos os alunos de acordo com o seu nível de proficiência linguística.	2025/2026-2028/2029
Elaboração de novo projeto educativo, com redefinição da missão, visão, objetivos, estratégias e metas a atingir para o horizonte de 2027-2030.	2026/2027
Desencadeamento das diligências com vista à possibilidade/pertinência da abertura do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais no agrupamento.	A começar em 2025, com data previsível de abertura em 2028/2029
Ensino, aprendizagem e avaliação	
Organização flexível de formas de trabalhar o projeto curricular de cada turma, valorizando as áreas de competências plasmada no <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i> .	2025/2026-2028/2029
Implementação de domínios de autonomia curricular, privilegiando metodologias ativas e o trabalho colaborativo entre as crianças e os alunos.	2025/2026-2028/2029
Implementação de medidas multinível, universais, seletivas e adicionais, ajustadas à aprendizagem e inclusão de todos os alunos.	2025/2026-2028/2029
Rentabilização dos recursos e serviços das bibliotecas escolares na concretização dos trabalhos de projeto e das dinâmicas pedagógicas.	2025/2026-2028/2029

Investimento em equipamentos e serviços tecnológicos que facilitem as dinâmicas dentro e fora da sala de aula.	2025/2026-2028/2029
Criação de condições para que os materiais das aulas de ciências experimentais sejam mais rentabilizados.	2026/2027-2028/2029
Rentabilização do Centro de Apoio à Aprendizagem e diversificação das práticas de avaliação dos alunos	2025/2026-2028/2029
Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva	
Mobilização da informação constante em relatórios de avaliação interna e externa para reorientação da ação pedagógica.	2025/2026-2028/2029
Organização do horário semanal dos docentes para trabalho colaborativo de partilha de práticas científico-pedagógicas e autorregulação (TCOL).	2025/2026-2028/2029

4.º Compromisso: Exercer uma liderança sustentável e colaborativa, alicerçada em práticas de gestão orientadas para a melhoria contínua das aprendizagens.

CONTEÚDO	PROGRAMAÇÃO
Visão e estratégia	
Elaboração de um infográfico e/ou uma brochura, destacando a missão, a visão, os valores e os principais objetivos do Projeto Educativo.	2025/2026 e 2027/2028
Envolvimento da comunidade educativa na revisão de documentos estruturantes.	2025/2026-2028/2029
Liderança	
Realização de reuniões de apresentação e alinhamento estratégico.	2025/2026-2028/2029
Capacitação das lideranças intermédias para uma atuação proativa.	2025/2026-2028/2029
Implementação de um programa de acolhimento a novos docentes.	2025/2026-2028/2029
Manutenção e valorização de parcerias existentes e apoio à candidatura de novos projetos de inovação pedagógica.	2025/2026-2028/2029
Coorganização de Seminários sobre temas educativos atuais.	2025/2026-2028/2029

Gestão de recursos humanos	
Constituição e gestão dos grupos e turmas com aplicação de critérios pedagógicos.	2025/2026-2028/2029
Gestão dos recursos humanos com base no perfil de cada profissional, numa lógica de otimização de competências pessoais e profissionais.	2025/2026-2028/2029
Conceção e execução anual de um plano de formação para o pessoal docente e o pessoal não docente, de acordo com as problemáticas identificadas no projeto educativo e nos compromissos desta carta de missão.	2025/2026-2028/2029

5.º Compromisso: Gerir de forma ética, transparente e eficiente os recursos financeiros e materiais, no respeito pelos princípios da administração pública e no compromisso com uma educação de qualidade.

CONTEÚDO	PROGRAMAÇÃO
Gestão de recursos financeiros e materiais	
Definição de prioridades de investimento com base nas necessidades pedagógicas e estratégicas do agrupamento.	2025/2026-2028/2029
Manutenção e modernização dos espaços, recursos e equipamentos, garantindo uma gestão financeira de acordo com as linhas orientadoras do conselho geral.	2025/2026-2028/2029
Promoção do uso eficiente e sustentável dos recursos materiais e energéticos.	2025/2026-2028/2029
Captação de recursos externos, através de candidatura a projetos e estabelecimento de parcerias.	2025/2026-2028/2029
Manutenção dos circuitos de comunicação interna e modernização do portal do agrupamento e do jornal escolar.	Jornal: 2025/2026 Portal: 2026/2027
Transparência na gestão orçamental através da divulgação regular de informação ao Conselho Geral.	2025/2026-2028/2029

6.º Compromisso: Reforçar uma cultura de autoavaliação participada, integrando os resultados nos processos de melhoria contínua do agrupamento.

CONTEÚDO	PROGRAMAÇÃO
Desenvolvimento	
Aprofundamento do processo de avaliação interna, articulando-os com as metas definidas no projeto educativo e os restantes processos de avaliação que ocorrem na escola.	2025/2026-2028/2029
Promoção de formação contínua dirigida à equipa de autoavaliação.	2026/2027
Consistência e impacto	
Criação de instrumentos diversificados de recolha de evidências e envolvimento de toda a comunidade educativa nos processos de autoavaliação.	2025/2026-2028/2029
Divulgação e análise de indicadores que permitam uma regulação periódica.	2025/2026-2028/2029
Elaboração de ações de melhoria que permitam a supressão de problemas identificados e monitorização das mesmas.	2025/2026-2028/2029

7.º Compromisso: Servir a escola pública com dedicação, equidade e responsabilidade, colocando o interesse dos alunos no centro da ação educativa e mobilizando toda a comunidade para a construção de uma escola que garanta a todos uma educação de qualidade, inclusiva e com sentido de missão.

Vila Nova de Cerveira, 10 de julho de 2025

A diretora

Assinado por: **Maria Raquel Medeiros Oliveira Ramos**
Num. de Identificação: 08658373