

HISTÓRIA

Prova Escrita 19 EI | 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico (art.º 23.º, do Despacho Normativo 3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa Oficial de História (homologado em 1991), as Metas Curriculares de História do Ensino Básico, as Aprendizagens Essenciais de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3.º ciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas constantes nesta informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, do 8.º e do 9.º anos que não constem da mesma.

Domínios:

Utilizar a METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA, nomeadamente:

- interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- utilizar conceitos e generalizações na compreensão das situações históricas.

Desenvolver capacidades de COMUNICAÇÃO, nomeadamente:

- elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Desenvolver as noções de EVOLUÇÃO, nomeadamente:

- caraterizar as fases principais da evolução histórica;
- identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de CONDICIONALISMO E DE CAUSALIDADE, nomeadamente:

- compreender condições e motivações dos factos históricos;
- distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológica e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de MULTIPLICIDADE TEMPORAL, nomeadamente:

- localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de RELATIVISMO CULTURAL, nomeadamente:

- reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

Conteúdos

3 – A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA

3.4. A Península Ibérica: dois mundos em presença

5 – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

5.1. O expansionismo europeu

5.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma

9 – A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉC. XX

9.1. Hegemonia e declínio da influência europeia

9.2. Portugal: da 1.ª República à ditadura militar

9.3. Sociedade e cultura num mundo em mudança

10 – DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL

10.2. Entre a ditadura e a democracia

10.3 A II Guerra Mundial

Caraterização da prova

A prova é composta por quatro grupos, todos com questões de resposta obrigatória.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdo	Cotação (%)
<ul style="list-style-type: none">• Orientação temporal• Orientação espacial• Interpretação de fontes• Compreensão contextualizada• Comunicação em história	3. A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica 3.4. A Península Ibérica: dois mundos em presença.	I 20
	5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI 5.1. O expansionismo europeu 5.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma	II 25
	9. A Europa e o mundo no limiar do séc. XX 9.1. Hegemonia e declínio da influência europeia 9.2. Portugal: da 1.ª República à ditadura militar 9.3. Sociedade e cultura num mundo em mudança.	III 30
	10. Da grande depressão à II guerra mundial 10.2. Entre a ditadura e a democracia 10.3 A II Guerra Mundial	IV 25

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No âmbito das aptidões/capacidades específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais de correção:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das aptidões/capacidades específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.