

## PORTUGUÊS

---

### Prova Oral 81 EI / 2020

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (art.º 23.º, do Despacho Normativo 3-A/2020, de 5 de março)

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico, bem como toda a legislação em vigor, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura/Compreensão Escrita, da Educação Literária, da Compreensão/Expressão Oral e da Gramática.

No domínio da Leitura e da Educação Literária, podem ser objeto de avaliação as aprendizagens da leitura de textos que constam da «lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da Literatura Portuguesa.

O grau de exigência decorrente do enunciado, dos itens e do grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e pelas Metas Curriculares de Português do Ensino Básico, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito, tendo em conta o Programa Educativo Individual (PEI) dos alunos.

### Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

**A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.**

## Quadro I

	Parte I	Parte II	Parte III
<b>APRENDIZAGENS/ ATOS DE FALA</b>	Leitura de um enunciado. Compreensão de sentidos explícitos e implícitos. Resumo/Descrição/Narração/Explicitação do enunciado escrito, relacionado com os conteúdos programáticos abordados ao longo do ano letivo.	Resolução de exercícios gramaticais.	Exposição/ Emissão de opinião pessoal sobre um assunto relacionado com as temáticas estudadas.
<b>TEMPO</b>	5 minutos	5 minutos	5 minutos
<b>COTAÇÃO 100 PONTOS</b>	40 pontos	30 pontos	30 pontos

### Critérios gerais de classificação

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura Expressiva e da Compreensão da Escrita, tendo por suporte um texto literário (narrativo, poético e/ou dramático).

No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

No grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão/Expressão oral. Este item apresenta orientações no que respeita a expressar opinião a partir de um tema abordado no texto e/ou uma imagem.

	Domínios de referência	Cotação (em pontos)
<b>EXPRESSÃO ORAL</b>	- Fluência. - Variedade lexical. - Correção linguística (produção de mensagem oral adequada, inteligível e coerente, respeitando as estruturas funcionais do Português).	<b>90 a 100 pontos</b> • ideias claras e bem organizadas; • sem erros de estrutura; • vocabulário específico rico e adequado ao contexto; • fluência no discurso; • resposta muito rápida e completa.
<b>CONTEÚDO</b>	- Organização das ideias. - Adequação vocabular. - Estrutura frásica. - Domínio dos conteúdos.	<b>70 a 89 pontos</b> • ideias claras e organizadas; • poucos erros de estrutura; • vocabulário específico adequado e variado; • alguma fluência no discurso; • resposta rápida e completa.
	- Compreensão das questões	<b>50 a 69 pontos</b>

<p style="text-align: center;"><b>COMUNICAÇÃO/ INTERAÇÃO</b></p>	<p>colocadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciativa pessoal/crítica.</li> <li>- Desenvolvimento das respostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ideias claras e minimamente organizadas;</li> <li>• alguns erros de estrutura;</li> <li>• vocabulário específico adequado mas repetitivo;</li> <li>• pausas no discurso;</li> <li>• resposta algo hesitante com algumas lacunas.</li> </ul> <p><b>0 a 49 pontos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ideias confusas ou desorganizadas;</li> <li>• muitos erros de estrutura;</li> <li>• vocabulário específico inexistente;</li> <li>• muitas pausas no discurso;</li> <li>• resposta com muitas hesitações ou inexistente.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, adaptados às características dos alunos, e avaliam: a leitura de um texto em voz alta; a compreensão de discursos orais, a produção oral e expressão de opinião e o conhecimento sistematizado da gramática do português padrão. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos, no entanto será atribuída cotação intermédia, não explicitada, de modo que, assim, seja possível uma maior flexibilidade na atribuição das cotações, a respostas que apresentem alguns desvios.

### **Material**

Não é necessário qualquer material.

### **Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.