

GEOGRAFIA

Prova Escrita 18 | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico (art.º 23.º, do Despacho Normativo 3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Geografia do 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3º ciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas constantes nesta informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, 8.º e 9.º anos que não constem da mesma.

Domínios

- A localização:
- Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas;
- Localizar Portugal e a Europa no mundo;
- Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas.
- conhecimento dos lugares e regiões:
- Utilizar o vocabulário geográfico na descrição de lugares, regiões e distribuição de fenómenos geográficos;
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos;
- Ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;
- Selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;
- Desenvolver a utilização de dados / índices estatísticos, tirando conclusões a partir de exemplos reais que justifiquem as conclusões apresentadas;
- Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis.

- dinamismo das inter-relações entre espaços:
- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos;
- Analisar casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis.

Caraterização da prova

A prova é composta por cinco grupos, todos com questões de resposta obrigatória.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos da prova

Conteúdos	Cotação (%)
<p>Tema 1 – A Terra: estudos e representações.</p> <p>1. A representação da superfície terrestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas de representação da superfície terrestre; - Escalas. <p>2. A localização geográfica dos diferentes elementos da superfície terrestre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A localização relativa; - A localização absoluta. 	<p>I</p> <p>15 a 20</p>
<p>Tema 2 – O Meio Natural.</p> <p>1. O clima e formações vegetais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estado de tempo e clima; - Elementos e fatores do clima; - Climas e biomas. 	<p>II</p> <p>10 a 15</p>
<p>Tema 3 – A População e o Povoamento.</p> <p>1. Evolução da população mundial e comportamento dos indicadores demográficos.</p> <p>2. Distribuição da população:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Focos e vazios humanos; - Fatores explicativos/condicionantes da distribuição. <p>3. Mobilidade da população:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Migrações humanas; - Tipos de migrações; - Causas das migrações; - Consequências das migrações. 	<p>III</p> <p>20 a 30</p>

<p>Tema 4 – Atividades Económicas.</p> <p>1. A agricultura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatores condicionantes; - Características dos principais tipos de agricultura. <p>2. A pesca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fatores condicionantes; - Características dos principais tipos de pesca. 	<p style="text-align: center;">IV</p> <p style="text-align: center;">15 a 20</p>
<p>Tema 5 - Contrastes de Desenvolvimento.</p> <p>1. Países com diferentes graus de desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Um mundo de contrastes; - Crescimento económico e desenvolvimento; - Indicadores de desenvolvimento; - Índice de Desenvolvimento Humano. <p>2. Interdependência entre espaços com níveis de desenvolvimento diferentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obstáculos ao desenvolvimento. 	<p style="text-align: center;">V</p> <p style="text-align: center;">15 a 20</p>

Critérios gerais de classificação

Nos itens de escolha múltipla deve ser indicada de forma inequívoca a única opção correta.

Nos itens de resposta curta e de resposta restrita a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta extensa a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. Assim, serão valorizados os seguintes aspetos:

- Capacidade de interpretação de documentos de interesse geográfico;
- Domínio dos conteúdos lesionados;
- Adequação e estruturação das ideias;
- Expressão correta em língua portuguesa.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.