

## PORTUGUÊS

### Prova Oral 91 / 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico (art.º 23.º, do Despacho Normativo 3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura/Compreensão Escrita, da Educação Literária, da Compreensão/Expressão Oral e da Gramática.

No domínio da Leitura e da Educação Literária, podem ser objeto de avaliação as aprendizagens da leitura de textos que constam da «lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da Literatura Portuguesa.

#### Caracterização da prova

A prova é constituída por três grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro I

	Parte I	Parte II	Parte III
APRENDIZAGENS/ ATOS DE FALA	Leitura de um enunciado. Compreensão de sentidos explícitos e implícitos. Resumo/Descrição/Narração/Explicitação do enunciado escrito, relacionado com os conteúdos programáticos abordados ao longo do ano letivo.	Resolução de exercícios gramaticais.	Exposição/ Emissão de opinião pessoal sobre um assunto relacionado com as temáticas estudadas.
TEMPO	5 minutos	5 minutos	5 minutos
COTAÇÃO TOTAL	40 pontos	30 pontos	30 pontos
100 PONTOS			

### Critérios gerais de classificação

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura Expressiva e da Compreensão da Escrita, tendo por suporte um texto literário (narrativo, poético e/ou dramático).

No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

No grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão/Expressão oral. Este item apresenta orientações no que respeita a expressar opinião a partir de um tema abordado no texto e/ou uma imagem.

	Domínios de referência	Cotação (em pontos)
EXPRESSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fluência.</li><li>- Variedade lexical.</li><li>- Correção linguística (produção de mensagem oral adequada, inteligível e coerente, respeitando as estruturas funcionais do Português).</li></ul>	<p>90 a 100 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ideias claras e bem organizadas;</li><li>• sem erros de estrutura;</li><li>• vocabulário específico rico e adequado ao contexto;</li><li>• fluência no discurso;</li><li>• resposta muito rápida e completa.</li></ul>
CONTEÚDO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organização das ideias.</li><li>- Adequação vocabular.</li><li>- Estrutura frásica.</li><li>- Domínio dos conteúdos.</li></ul>	<p>70 a 89 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ideias claras e organizadas;</li><li>• poucos erros de estrutura;</li><li>• vocabulário específico adequado e variado;</li><li>• alguma fluência no discurso;</li><li>• resposta rápida e completa.</li></ul>
COMUNICAÇÃO/ INTERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreensão das questões colocadas.</li><li>- Iniciativa pessoal/crítica.</li><li>- Desenvolvimento das respostas.</li></ul>	<p>50 a 69 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ideias claras e minimamente organizadas;</li><li>• alguns erros de estrutura;</li><li>• vocabulário específico adequado mas repetitivo;</li><li>• pausas no discurso;</li><li>• resposta algo hesitante com algumas lacunas.</li></ul> <p>0 a 49 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ideias confusas ou desorganizadas;</li><li>• muitos erros de estrutura;</li><li>• vocabulário específico inexistente;</li><li>• muitas pausas no discurso;</li><li>• resposta com muitas hesitações ou inexistente.</li></ul>

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho e avaliam: a leitura de um texto em voz alta; a compreensão de discursos escritos/orais, a produção oral e expressão de opinião e o conhecimento sistematizado da gramática do português padrão. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos, no entanto será atribuída cotação intermédia a respostas que apresentem alguns desvios.

### **Material**

Não é necessário qualquer material.

### **Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.