

# INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## FRANCÊS

### Prova Escrita 16 | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico (art.º 23.º, do Despacho Normativo 3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Francês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### Caracterização da prova

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em várias partes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova: Interpretação e produção de texto; Dimensão sociocultural e Língua Francesa.

A prova é constituída por quatro partes, cujos temas se baseiam numa das seguintes áreas do conteúdo sociocultural do programa de Francês: o mundo artístico e o mundo do trabalho.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 – Valorização dos objetivos e tipologia de exercícios na prova.

Parte	Objetivo	Tipologia de exercício	Cotação (em pontos)
1 Vocabulário	Identificar vocabulário apropriado.	1. Identificar ou completar seis correspondências corretas;	12
		2. Assinalar quatro intrusos ou completar frases com quatro palavras.	8
2 Compreensão escrita	Compreender ideias principais e informação específica.	1. Ler um texto;	6
		1.1. realizar um exercício de escolha múltipla com duas opções ou de afirmações verdadeiras ( <i>vrai</i> ) / falsas ( <i>faux</i> ) / não mencionadas (?) ou de identificação;	8
		1.2. corrigir frases falsas; 1.3. responder a questões sobre o texto ou completar ou associar frases / expressões..	16

3 Gramática	Aplicar estruturas gramaticais.	Completar 3 exercícios lacunares com palavras que podem ser de categorias gramaticais diferentes:	5
		1. Determinantes possessivos ou demonstrativos;	5
		2. Advérbios de modo;	
		3. Nomes e adjetivos (género e número);	10
		4. Verbos e respetivo tempo verbal;	
5. Preposições.	10		
		Transformar frases na forma negativa.	
4 Expressão escrita	Escrever um texto.	Escrever um texto expositivo ou de opinião (70-90 palavras)	20

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens de escolha múltipla, correspondência e verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

No item de construção (Parte 4), a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros: conteúdo, desempenho comunicativo, organização e correção gramatical e lexical. Os critérios de classificação de cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação de 1 a 5 pontos. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que obtenham zero pontos no parâmetro do conteúdo.

### **Material**

É apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.