

INGLÊS

Prova Oral 21 – EI | 2020

3.º Ciclo do Ensino Básico (art.º 23º do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração das competências discursivas e estratégicas. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa de Inglês do terceiro ciclo L.E.I.

A prova é constituída por 2 momentos:

1º Momento (LISTENING) – Audição e compreensão de um texto oral: Exercício de escolha múltipla (audição de 7 monólogos ou diálogos curtos e identificação, entre 3 opções visuais, da resposta adequada) (7 minutos).

2º Momento (SPEAKING) – a) Entrevista sobre questões pessoais (5 minutos); b) Descrição de imagens (3 minutos).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova.

Momento	Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
1.º Momento (LISTENING)	<ul style="list-style-type: none">❖ Interpretação de Texto:<ul style="list-style-type: none">• Compreender e interpretar um discurso fluído dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.	Na prova de exame são objeto de avaliação os conteúdos constantes no Programa, sendo os domínios de referência selecionados os seguintes: <ul style="list-style-type: none">❖ Mundo dos jovens.	1.º Momento: 30
2.º Momento (SPEAKING)	<ul style="list-style-type: none">❖ Competências do uso de língua:<ul style="list-style-type: none">• Fornecer informação pessoal e factual;• Sugerir e reagir a sugestões, discutir alternativas, recomendar e negociar;• Descrever uma fotografia.		2.º Momento: 70 Total:100

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

No Exercício 1, de compreensão de um texto oral, a classificação resulta de:

- Certo / Errado

No Exercício 2, de compreensão e expressão oral, a classificação resulta da soma dos pontos atribuídos a cada uma das 4 componentes. É utilizada uma escala de 0 - 5, devendo o resultado ser transferido para percentagem.

A classificação é atribuída de acordo com as respetivas pontuações apresentadas nas grelhas criadas para o efeito. Os examinadores-classificadores observam os alunos e classificam a sua prestação analiticamente, preenchendo todas as categorias das grelhas. O examinador que age como interlocutor conduz a prova e faz uma avaliação holística da prestação do examinando. O júri fará pausas (após a prestação de cada examinando) para obter, em conjunto, a classificação final de cada examinando. Os candidatos são agrupados em pares ou grupos de três.

Pontos	Gramática e vocabulário	Competência discursiva	Pronúncia	Comunicação interativa
5	Revela um bom domínio de regras gramaticais simples e procura utilizar algumas regras gramaticais complexas. Utiliza uma grande variedade de vocabulário apropriado para fornecer e trocar pontos de vista sobre assuntos familiares.	Produz trechos extensos de linguagem apesar de algumas hesitações. Os contributos são relevantes apesar de algumas repetições. Utiliza uma grande variedade de elementos de coesão.	É inteligível. A entoação, de um modo geral, é apropriada. A entoação das frases e das palavras é, de um modo geral, colocada com precisão. Os sons individuais são, de um modo geral, articulados claramente.	Começa e responde de forma apropriada. Mantém e desenvolve a interação e negocia um resultado com muito pouca ajuda.
4	Desempenho com características de nível 3 e de 5			
3	Revela um bom domínio de regras gramaticais simples. Utiliza uma grande variedade de vocabulário apropriado ao conversar sobre assuntos familiares.	Produz respostas que vão para além de frases curtas, apesar de alguma hesitação. Os contributos são, a maior parte das vezes, relevantes, mas pode existir alguma hesitação. Utiliza elementos de coesão básicos.	A maior parte das vezes é inteligível. Revela algum controlo de características fonológicas ao nível dos enunciados e palavras.	Começa e responde de forma apropriada. Mantém a interação com muito pouca ajuda e incitamento.
2	Desempenho com características de nível 1 e de 3			
1	Revela um domínio suficiente de regras gramaticais simples. Utiliza uma variedade limitada de vocabulário apropriado para conversar sobre assuntos familiares.	Produz respostas caracterizadas por frases curtas e hesitação frequente. Repete a informação ou divaga do tema.	A maior parte das vezes é inteligível, apesar de um controlo limitado de características fonológicas.	Mantém uma interação simples, apesar de alguma dificuldade. Precisa de ajuda e incitamento.
0	Desempenho abaixo do nível 1			

Material

As respostas ao exercício de interpretação oral (1º momento) são registadas em folha própria, fornecida pelos examinadores, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.