

## INGLÊS

### Prova Escrita 21 | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico (art.º 23º, do Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### Caraterização da prova

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em várias partes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova: Interpretação e produção de texto; Dimensão sociocultural e Língua Inglesa.

A prova é constituída por sete partes, cujos temas se baseiam numa das seguintes áreas do conteúdo sociocultural do programa de Inglês: o mundo dos jovens e tecnologia.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

#### Quadro 1 – Valorização dos objetivos e tipologia de exercícios na prova.

Parte	Objetivo	Tipologia de exercício	Cotação (em pontos)
1	Compreender a mensagem principal do texto	<b>Verdadeiro/Falso</b> Identificar frases verdadeiras e falsas sobre um texto autêntico e adaptado.	6x3=18
2	Compreender vocabulário específico	<b>Correspondência</b> Fazer a correspondência entre vocábulos e a sua definição.	5x2=10

3	Compreender e aplicar vocabulário relacionado com o tema	<b>Preenchimento de espaços</b> Preencher espaços com vocabulário relacionado com o tema.	5x2=10
5	Aplicar estruturas gramaticais	<b>Preenchimento de espaços</b> Preencher espaços utilizando estruturas gramaticais, que podem incluir: pronomes ou preposições.	5x2=10
5	Reformular frases de forma a transmitir a mesma informação, recorrendo a estruturas gramaticais/vocábulo diferentes	<b>Transformação frásica</b> Reescrever 5 frases fazendo as alterações corretas.	5x3=15
6	Aplicar estruturas gramaticais	<b>Completamento de espaços</b> Preencher espaços utilizando estruturas gramaticais, que podem incluir formas verbais.	5x2=10
7	Escrever um texto.	<b>Texto comunicativo</b> Escrever um artigo ou um texto argumentativo com cerca de 100 palavras.	22

### **Crítérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens de correspondência e verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

No item de construção frásica, aplica-se o seguinte critério: totalmente certa: 3 pontos; parcialmente certa: até 2 pontos; errada: 0 pontos

No item de construção (Parte 7), a cotação é distribuída pelos seguintes parâmetros: conteúdo, desempenho comunicativo, organização e correção gramatical e lexical. Os critérios de classificação de cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação de 1 a 5 pontos. É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que obtenham zero pontos no parâmetro do conteúdo.

**Material**

É apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

**Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.