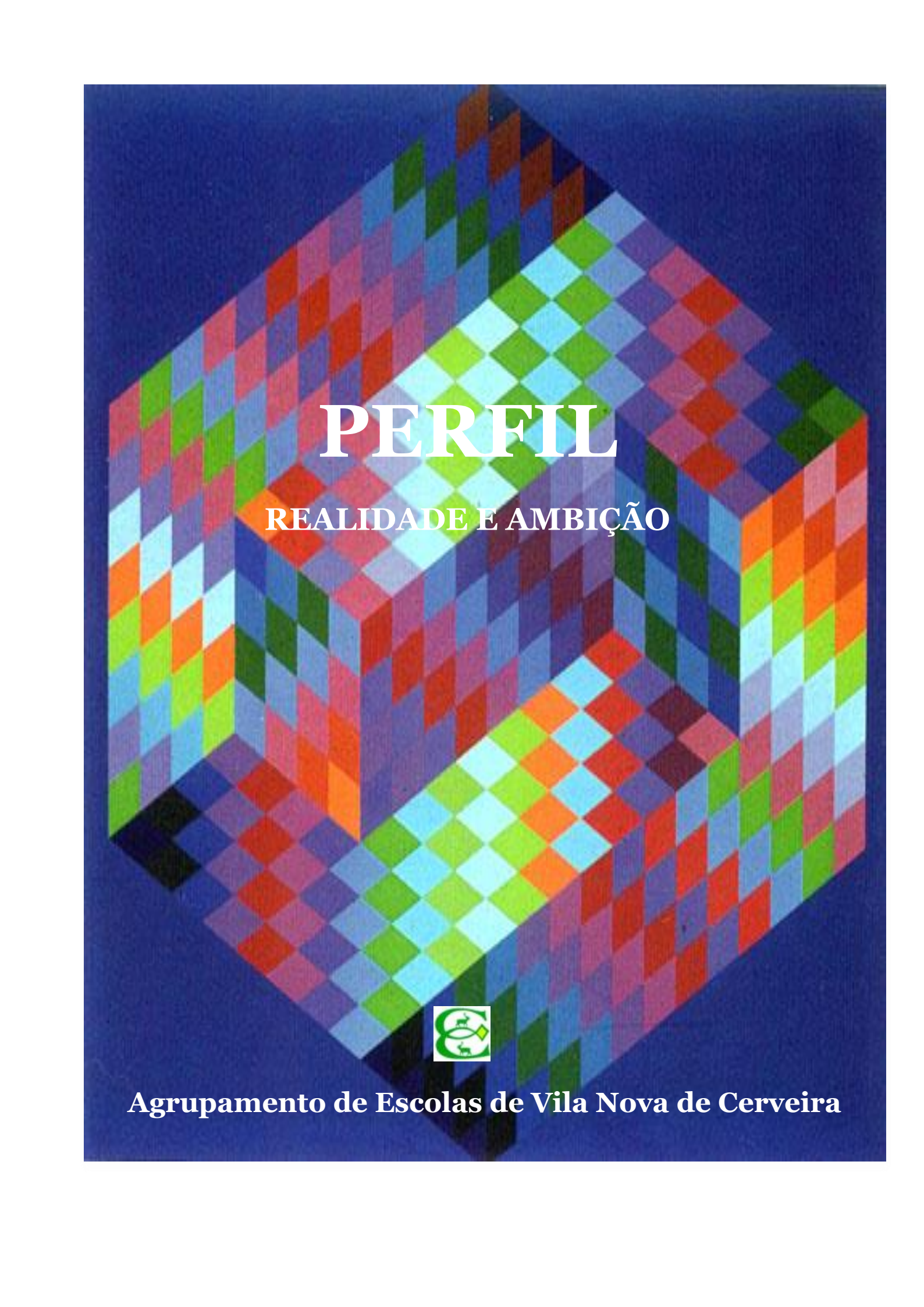




PERFIL

REALIDADE E AMBIÇÃO



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Cerveira

Perfil do Agrupamento
Ano Letivo 2016/2017

Este documento foi atualizado em 18/10/2016 por: **Lúcia Picas e Artur Teixeira** (Diretor)

Caros Colegas,

Uma vez mais, na abertura de um novo ano letivo, eis-nos de regresso às rotinas escolares. Este documento, iniciativa da direção do agrupamento, pretende apresentar aos colegas que regressam à escola, bem como aos que chegam pela primeira vez, a realidade escolar para o ano letivo de 2016/2017, as ofertas educativas e os projetos que traduzem a ambição do nosso agrupamento.

Apesar de atualmente existir uma maior concentração de alunos (três centros escolares e a escola sede), a dispersão geográfica do concelho exige uma rede estruturada de transportes (servindo praticamente todos os alunos) que condiciona a gestão e planeamento de horários, de estruturas de orientação educativa e serviços, quer para o desenvolvimento do currículo, quer para a programação de atividades extra ou de complemento curricular.

Esta organização, dispersa, apresenta ainda outro ponto fraco: a descontinuidade e distância entre os diversos serviços e/ou equipamentos que, associada aos aspetos anteriores, requerem enorme disponibilidade de pessoas e tempo para acompanhar a ação do agrupamento.

Perante estes factos, os desafios que se colocam a este agrupamento devem promover: o cumprimento da escolaridade obrigatória (que se tem vindo a alargar progressivamente), as preocupações de uma escola inclusiva e, sobretudo, uma nova conceção educativa que valoriza a transversalidade e intercomunicabilidade do currículo; o desenvolvimento de competências transversais; a partilha e cooperação entre os elementos da comunidade educativa; a emergência de saberes e aprendizagens a partir de iniciativas e projetos que envolvem a articulação pluridisciplinar e transdisciplinar e a própria colaboração de outros elementos da comunidade; a relação permanente com a comunidade envolvente, através das suas instituições públicas e particulares.

Enfrentar estes desafios requer que se desenvolvam relações profissionais e laços de solidariedade entre todos os atores educativos e se crie um clima afável e colaborativo.

Com empenho, disponibilidade, entrega e aposta na qualidade, vamos rever-nos, com orgulho, no agrupamento que todos ajudaremos a construir.

Bem hajam!

1. APRESENTAÇÃO

1.1. Apresentação

No ano letivo de 2016/2017, o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Cerveira é constituído pela Escola Básica e Secundária Vila Nova de Cerveira, Centro Escolar de Cerveira, distante da sede cerca de 0,5 quilómetros, Centro Escolar Norte, que dista cerca de 6 quilómetros da sede, e Escola Básica de S. Sebastião – Covas, a uma distância de cerca 12,2Km da escola sede.

O Agrupamento caracteriza-se por uma grande diversidade de níveis de educação/ensino, englobando a Educação Pré-Escolar, o Ensino Básico regular com o 1.º, 2.º e 3.º Ciclos e Ensino Secundário.

A EBS Vila Nova de Cerveira é frequentada por 473 alunos, distribuídos pelo 2º (131 alunos) e 3.º (186 alunos) Ciclos do Ensino Básico, Ensino Secundário (156 alunos).

Na escola sede existem todos os serviços necessários à ação educativa: Biblioteca, Bufete, Cantina, Refeitório, Papelaria, Reprografia, Serviços de Administração Escolar e Órgãos de Gestão e o Gabinete de Psicologia e Orientação. Além disso, existe uma unidade de Ensino Estruturado do Espectro do Autismo.

O Centro Escolar de Cerveira é frequentado por 283 crianças / alunos, distribuídos pela Educação Pré-escolar (83 crianças) e 1.º Ciclo do Ensino Básico (200 alunos).

O Centro Escolar Norte é frequentado por 206 crianças / alunos, distribuídos pela Educação Pré-escolar (83 crianças) e 1.º Ciclo do Ensino Básico (123 alunos).

A Escola Básica de S. Sebastião – Covas é frequentada por 31 crianças / alunos, distribuídos pela Educação Pré-escolar (15 crianças) e 1.º Ciclo do Ensino Básico (16 alunos).

Desta pluralidade de níveis, cursos e percursos formativos, a que se juntam, obviamente, grupos etários muito diversos, com especificidades próprias, decorrem algumas dificuldades de articulação entre níveis e ciclos, majoradas por edifícios dispersos que não foram construídos para abrigar esta estrutura educativa de agrupamento e, por via disso, não dispõem de uma rede de comunicações que responda a esta realidade.

Para 993 crianças / alunos, o agrupamento tem ao seu serviço um total de 91 docentes e 73 funcionários.

Caracterização da população discente

No que se refere ao enquadramento socioeconómico e demográfico do concelho, importa antes de mais referir que a taxa de analfabetismo em 1991 era de 12,5% e em 2001 tinha descido para 10,2% (cfr. Censos 2001, INE), demonstrando, apesar do decréscimo, a existência de uma significativa taxa de analfabetismo. Se compararmos estes dados com os valores da NUT, 1991 – 13,9%, e 2001 – 11,6%, constantes do Plano Estratégico de Desenvolvimento do Município de Vila Nova de Cerveira, constatamos estar este concelho com uma taxa de analfabetismo ligeiramente inferior à média da região. Estes factos repercutem-se diretamente no nível de escolaridade dos encarregados de educação, apresentando, nos últimos três anos, mais de metade com uma formação escolar entre o 2.º e 3º Ciclos, sendo um número residual aqueles que apresentam escolaridade superior ao ensino secundário.

Relativamente às profissões exercidas pelos encarregados de educação, estas distribuem-se maioritariamente pelo setor secundário e terciário, contudo mais de 30% dos Encarregados de Educação encontram-se desempregados, reformados ou desempenham atividades domésticas. Estas circunstâncias remetem-nos para o facto de o espaço sociofamiliar não ser, por si mesmo, motivador nem ao nível de recursos, nem ao nível de acompanhamento dos educandos e, por esse motivo, mantém relativamente à escola uma atitude de pouca valorização.

Quanto à diversidade linguística, cultural e étnica dos alunos, há que referir sobretudo os luso-descendentes de pais emigrados em França, Alemanha, Suíça e EUA, que se têm adaptado à escola de modo satisfatório, apesar da língua-mãe, não ser o Português e, por esse motivo, beneficiam de apoio específico – apoio a língua não materna. Alunos provenientes de outras etnias e de outras regiões geográficas são casos meramente pontuais.

Relativamente à assiduidade dos alunos e de acordo com a evolução dos últimos anos, não há a assinalar situações preocupantes. O agrupamento tem feito um esforço continuado no sentido de criar percursos formativos alternativos que possam ir ao encontro dos interesses dos alunos e, deste modo, contrariem o absentismo e o abandono escolares.

No que diz respeito ao apoio social escolar (ASE), a população discente assinala carências expressivas, que são compagináveis com o número significativo de pessoas beneficiárias do rendimento de inserção social. Dos 473 alunos matriculados nos 2º, 3º ciclos e Ensino Secundário, 34,9% beneficiam do apoio da Ação Social Escolar, estando 16,7% abrangidos pelo Escalão A e 18,2%, pelo Escalão B. O apoio social escolar (ASE) é utilizado como estímulo à continuidade de estudos e, consequentemente, como controlo do abandono escolar.

Constata-se uma descida da taxa de retenção e desistência do ensino básico regular (em 2013/2014-5,2%, em 2014/2015-2,5% e em 2015/2016-0,6 %). Verifica-se uma ligeira diminuição da taxa de transição/conclusão no ensino secundário regular (em 2013/2014-10,3%, em 2014/2015-20,4%) no entanto verifica-se um aumento desta mesma taxa (em 2015/2016 – 7,2%), perspectivando-se este aumento consolidado, uma vez que, em 2016/2017 regista-se um aumento de 16,4% (156 alunos). A taxa de abandono e desistência, no último triénio, foi praticamente nula, para o que contribuíram a intervenção da figura do tutor e do diretor de turma junto das famílias, a oferta educativa, as parcerias estabelecidas e a dinamização de múltiplos projetos.

1.2. Recursos Financeiros

O agrupamento diversifica as fontes de financiamento com recurso ao financiamento público do Orçamento Geral do Estado (OGE), ao financiamento do Fundo Social Europeu e da Autarquia de Vila Nova de Cerveira, bem como ao financiamento a partir de receitas próprias. Procura executar o orçamento com o máximo rigor, de acordo com as normas de gestão do bem público. As opções estratégicas visíveis no Projeto Educativo (PE) e no Plano Anual de Atividades (PAA) definem os processos de gestão financeira, nomeadamente no que diz respeito aos custos com apoios educativos, dinamização das atividades do PAA e custos com a segurança, saúde e higiene dos espaços.

No que diz respeito à angariação de receitas próprias, estas têm sido investidas na modernização das instalações, na introdução de inovação tecnológica (com o Sistema GIAE foram implementados o cartão e o registo dos sumários eletrónicos), na aquisição de material pedagógico-didático, tendo em vista um ensino de qualidade e a garantia de equidade no acesso dos alunos aos bens educativos.

As opções adotadas relativamente à gestão financeira do agrupamento têm vindo a permitir, nos últimos anos, a melhoria de algumas condições técnico-pedagógicas no desenvolvimento das atividades letivas e não letivas. De referir, particularmente, as candidaturas: ao POPH, decorrente da aposta nos cursos e percursos das Novas Oportunidades; ao Programa da Rede de Bibliotecas Escolares; ao Projeto “Iniciativa Escolas, Professores e Computadores Portáteis”, Quadros Interativos e ao Plano Nacional de Leitura.

Pelo exposto, pode inferir-se que o agrupamento não se acomoda ao financiamento do OGE, procurando novas fontes de receita que lhe permitam melhorar as condições de funcionamento (espaços) e de aprendizagem (materiais e equipamentos técnico- pedagógicos).

1.3. O Projeto Educativo

1.3.1. Prioridades e objetivos

O Projeto Educativo do Agrupamento (PE), aprovado em 2014 faz um diagnóstico da comunidade escolar e envolvente, a partir do qual se traçou três grandes linhas prioritárias de ação para dar resposta às dificuldades diagnosticadas, a saber:

1. a abertura à comunidade educativa;
2. a articulação curricular;
3. o sucesso educativo.

Neste âmbito, conscientes de que a solução de muitos problemas não está exclusivamente na boa vontade dos agentes educativos, o Projeto Educativo fixou um conjunto de objetivos gerais, de forma a constituírem pilares para a orientação do ato educativo protagonizado pelo agrupamento, nomeadamente:

- contribuir para a formação de crianças e jovens autónomos, responsáveis, solidários, curiosos, interventivos e felizes, criando condições para que cumpram com sucesso, e no tempo previsto, a escolaridade obrigatória e estejam preparados para prosseguir estudos e/ou entrar no mercado de trabalho.
- diversificar as práticas pedagógicas, com vista à melhoria da qualidade das aprendizagens;
- melhorar os resultados académicos dos alunos, com reflexo na avaliação a nível externo;
- promover a partilha de saberes e de experiências, integrando projetos internos, locais, nacionais e/ou internacionais;
- criar condições para o desenvolvimento profissional do corpo docente e não docente;
- promover o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar, levando-os a comprometerem-se com o trabalho quotidiano dos seus educandos.
- assegurar a equidade no acesso à aprendizagem;
- cultivar a autoestima e a solidariedade como valores que conduzem à realização pessoal;
- promover o desenvolvimento do valor do trabalho, da cooperação e da responsabilidade, na comunidade escolar, para criar um ambiente favorável ao ensino e à aprendizagem;
- reforçar, na comunidade educativa, uma visão positiva da escola, alicerçada na pró-atividade e na inovação.

a) Estratégias e planos de ação

Ao nível das áreas privilegiadas para o desenvolvimento educativo, são inúmeros os sinais que evidenciam que o agrupamento, nos últimos tempos e em parceria com a comunidade, tem atuado no sentido da concretização das referidas metas:

- a existência de um Plano de Atividades diversificado e voltado para diversos públicos, cuja avaliação tem sido bastante satisfatória. Este plano contempla diversas atividades e projetos locais, regionais, nacionais e até internacionais, de acordo com as linhas orientadoras do Projeto Educativo, visando envolver a comunidade educativa e direcionado para o sucesso das aprendizagens e desenvolvimento cívico – saliente-se atividades/projetos como cursos de verão e de páscoa na área da matemática para alunos do ensino básico, Clube de Teatro; Eco escolas, Projeto Educação para a Saúde (PES), Parlamento dos Jovens, Amizade Cerveira-Tominõ (contempla intercâmbios com escolas da Galiza), Desporto Escolar, Plano Nacional da Leitura, entre muitos outros. Estes projetos e clubes funcionam no último bloco de cada dia, com o intuito de garantir a permanência dos alunos na escola, ir de encontro às suas necessidades e motivações e garantir o gosto pela aprendizagem de modo mais lúdico - aposta em projetos/clubes de natureza muito diversificada como dança, desporto, arte, teatro, artes marciais, etc.;
- a aposta numa oferta educativa diversificada. Esta preocupação tem levado à abertura dos seguintes cursos: Ciências e Tecnologias, Línguas e Humanidades e Ciências Socioeconómicas;
- a aposta numa escola partilhada e participada, pelo que se tem desenvolvido esforços no âmbito das parcerias/protocolos com instituições locais e organismos relevantes (empresas e instituições económicas, centro de saúde, autarquia, etc.);
- a implementação dos Serviços de Psicologia e Orientação, que tem como competências diagnosticar causas de indisciplina e insucesso, apoiar os jovens nas problemáticas associadas à adolescência e orientá-los nas suas escolhas pessoais e vocacionais;
- o apoio ao estudo e horas de apoio aos exames nacionais (Ensino Básico e Ensino Secundário) facilitam um apoio diversificado e abrangente a todos os alunos, garantindo a presença de docentes de várias áreas disciplinares, de acordo com os horários dos alunos;
- a dinamização de uma Biblioteca Escolar/Centro de Recursos que tem promovido iniciativas, parcerias e atividades de forma a tornar os jovens mais dinâmicos, participativos e civicamente mais conscientes;
- um corpo docente e não docente coeso, disponível e empenhado para apoiar os alunos nas suas necessidades, promovendo o sucesso dos mesmos;
- a valorização de algumas estratégias, com vista ao sucesso escolar dos alunos em disciplinas com exames nacionais/provas de aferição e a aproximação dos resultados desses exames da média verificada a nível nacional; o apoio suplementar aos alunos, para além do horário, revendo conteúdos e resolvendo questões de exame; a análise cuidadosa e sistemática dos resultados escolares, nos diversos órgãos pedagógicos, entre outras;
- a prática de uma escola inclusiva, verificada, no dia-a-dia, através do convívio e apoio entre alunos dos vários níveis de escolaridade e os alunos com necessidades educativas especiais, bem como a aposta em técnicos especializados que promovam a integração destes últimos, a

existência de uma unidade de Autismo (devidamente apetrechada com equipamento específico) e parcerias estabelecidas com diversas instituições de forma a proporcionar ações específicas aos alunos nela integrados, a saber: Quinta Pedagógica, Associação AMA, APPACDM, empresas e autarquia de Vila Nova de Cerveira;

- o reforço da participação dos Pais/Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, quer através da sua participação em atividades e projetos abertos à comunidade (Dia do Diploma, Quadro de Mérito, Escola Aberta, Mostra de Arte Infanto-Juvenil, Arraial do Agrupamento, entre outros) quer através de contactos regulares com os docentes titulares de grupo/turma/diretores de turma, a fim de melhor conhecerem e apoiarem o desempenho dos seus educandos.

Ainda como área privilegiada de intervenção, salienta-se a *educação para a saúde*, tendo o agrupamento abraçado o Projeto Escolas Promotoras de Saúde praticamente desde o seu lançamento. Neste âmbito, tem havido ações direcionadas particularmente para estilos de vida saudáveis, tais como: atividades desportivas; campanhas antitabágicas; prevenção primária ao nível da toxicodependência, do alcoolismo (com alguma expressão na região) e gravidez precoce; educação alimentar com o controlo das ementas do refeitório (projeto PODE) e produtos do bufete; vacinação HPV e Saúde Oral. Estas iniciativas têm tido o contributo do trabalho desenvolvido por clubes, projetos de turmas, parcerias com o Centro de Saúde ULSAM e outras instituições afins.

As diferentes estruturas e órgãos de gestão e administração envolvem-se, de acordo com as competências e responsabilidades de cada um, desde o diagnóstico dos problemas até à procura de respostas para os mesmos, por exemplo, a construção de documentos estratégicos (Projeto Educativo, Regulamento Interno e o Plano Anual de Atividades do Agrupamento) com a colaboração de diferentes estruturas e órgãos pedagógicos. Esta visão, democrática e colaborativa, tem como contrapartida a assunção de maiores responsabilidades, quer ao nível do desenvolvimento, quer da avaliação. Igual dinâmica é aplicada relativamente à elaboração de documentos de âmbito mais restrito, nomeadamente PTG, PTT, PEI, e regimentos internos de órgãos e serviços.

Definidas, no Projeto Educativo, as áreas prioritárias para a formação contínua de pessoal docente e não docente, é estratégia do agrupamento associar-se a instituições credíveis, que viabilizem formação nas áreas previamente definidas, entre outras, UM, UCP, ESEVC, CFVM, DGRE, GAVE e DGIDC, Centro de Saúde, IEFP, e associações profissionais. No início de cada ano letivo, as estruturas intermédias de orientação educativa são convidadas a pronunciar-se relativamente a necessidades de formação em cada área específica.

2. ESCOLAS DO AGRUPAMENTO

Escola Básica e Secundária de Vila Nova de Cerveira	
Endereço	Rua das Cortes 4920 – 211 Vila Nova de Cerveira
Freguesia	Vila Nova de Cerveira
Telefone	251 795 324 / 251 795 009
Fax	251 794 130
E-Mail	secretaria@aevnccerveira.pt
Página	http://www.aevncerveira.pt
Oferta Educativa	Ensino Básico (2.º e 3.º Ciclos) Ensino Secundário
Alunos/Turmas	473/23

Centro Escolar de Cerveira	
Endereço	Rua das Penas 4920 – 284 Vila Nova de Cerveira
Freguesia	Vila Nova de Cerveira
Telefone	251 706 090
Página	http://www.aevncerveira.pt
Oferta Educativa	Educação Pré-escolar Ensino Básico (1.º Ciclo)
Alunos/Turmas	283/ 14

Centro Escolar Norte	
Endereço	Rua do Colégio 4920 – 009 Campos, Vila Nova de Cerveira
Freguesia	Campos
Telefone	251 706 130
Página	http://www.aevncerveira.pt
Oferta Educativa	Educação Pré-escolar Ensino Básico (1.º Ciclo)
Alunos/Turmas	206/ 10

Escola Básica S. Sebastião - Covas	
Endereço	Lugar de S. Sebastião 4920 – 041 Covas, Vila Nova de Cerveira
Freguesia	Covas
Telefone	251 941 284
Página	http://www.aevncerveira.pt
Oferta Educativa	Educação Pré-escolar Ensino Básico (1.º Ciclo)
Alunos/Turmas	31/2

3. OFERTA EDUCATIVA E RESPECTIVA FREQUÊNCIA

3.1. PRÉ – ESCOLAR

Centro Escolar	Idade dos Alunos			
	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos
Cerveira	21	32	30	
Norte	37	20	24	2
E-B. São Sebastião - Covas	7	3	5	

3.2. ENSINO BÁSICO

Centro Escolar de Cerveira				
1º Ciclo	1ºano	2ºano	3ºano	4ºano
Alunos	38	52	54	56
Turmas	2	2	3	3

Centro Escolar Norte					
1º Ciclo	1ºano	2ºano	3ºano	4ºano	Mista 1º/4º
Alunos	20	23	41	20	6/13
Turmas	1	1	2	1	1

Escola Básica de São Sebastião - Covas				
1º Ciclo	Mista			
Ano escolar	1ºano	2ºano	3ºano	4ºano
Alunos	3	6	4	3
Turmas	1			

Escola Básica e Secundária de Vila Nova de Cerveira					
Ciclo / Ano	2º Ciclo		3º Ciclo		
	5ºano	6ºano	7ºano	8ºano	9ºano
Alunos	65	66	60	70	56
Turmas	3	3	3	3	3

3.3. ENSINO SECUNDÁRIO

Escola Básica e Secundária de Vila Nova de Cerveira			
Cursos C. Humanísticos	10º ano	11º ano	12º ano
Ciências Tecnologias	26	29	20
Línguas e Humanidades	22	18	20
Ciências Socioeconómicas	10	11	-

4. Recursos Humanos

4.1. Pessoal Docente

Grupo	Quadro	Além Quadro	Termo	Total
100 - Educação Pré-escolar	8	-	1	9
110 - 1º Ciclo	21	-	6	27
200 - Português e Estudos Sociais /História	1	-	-	1
210 - Português e Francês	1	-	-	1
220 - Português e Inglês	2	-	-	2
230 - Matemática e Ciências da Natureza	5	-	-	5
240 - Educação Visual e Tecnológica	2	-	-	2
250 - Educação Musical	1	-	-	1
260 - Educação Física	1	-	-	1
290 - EMRC	1	-	-	1
300 - Português	5	1	-	6
330 - Inglês	3	-	-	3
350 - Espanhol	-	-	-	-
400 - História	3	-	-	3
410 - Filosofia	2	-	-	2
420 - Geografia	2	-	1	2
430 - Economia e Contabilidade	-	-	1	1
500 - Matemática	6	-	-	6
510 - Físico Química	4	-	-	4
520 - Biologia e Geologia	3	-	-	3
530 - Educação Tecnológica	2	-	-	2

550 - Informática	1	-	-	1
600 - Artes Visuais	1	-	-	1
620 - Educação Física	3	-	-	3
910 - Educação Especial	1	1	2	4

4.2. Pessoal Não Docente

Categoria	Quadro	Contrato	Total
Técnico Superior	-	-	-
Chefia Intermédia	2	-	2
Assistente Técnico	7	-	7
Assistente Operacional	64	-	64

Para 993 crianças/alunos, o agrupamento tem ao seu serviço um total de 91 docentes (9 Educadores, 82 professores) sendo que apenas 13 não pertencem ao quadro e 73 funcionários.

5. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO AGRUPAMENTO / ESTRUTURAS DE GESTÃO

5.1. Conselho Geral

Presidente	Emília Lagido
Pessoal Docente	Manuela Campos Teresa Bouça Nova Clara Rodrigues Paula Anhas Paula Sousa Cândida Liquito
Pais e Encarregados de Educação	Cláudia Vilhena Sónia Barroso Carla Gomes Cristina Cancela
Pessoal Não Docente	Maria Margarida Pontedeira
Aluno do Ensino Secundário	A definir
Autarquia Local	Aurora Viães Rosário Queirós

Comunidade Local Alfredo Pereira
Maria Gloria Alves

5.2. Direção

Diretor Venceslau Artur Teixeira
Subdiretor Álvaro Miguel Moreira Lopes
Adjunta Carla Matos Augusto
Adjunto Raúl Verde
Adjunto Vítor Barrocas
Assessores Técnico-pedagógico Ana Vaz Aleixo
Luz Parreira

5.2.1. Coordenação de Estabelecimento

Centro Escolar de Cerveira Álvaro António Gavinho Valadares
Centro Escolar Norte - Campos Fernando António Ferreira Mota

5.2.2. Responsável de Estabelecimento

Escola Básica de S. Sebastião – Covas Cláudia Araújo Dias

5.2.3. Conselho Administrativo

Presidente Venceslau Artur Teixeira
Vice-Presidente Álvaro Miguel Moreira Lopes
Secretária Maria Teresa Morais Gomes Afonso

5.3. Conselho Pedagógico

Presidente Venceslau Artur Teixeira
Coord. da Educação Pré-escolar Helena Gonçalves
Coord. do 1º Ciclo do Ensino Básico Álvaro Valadares
Coord. do Departamento de Línguas Edite Teixeira
Coord. do Dep. de Expressões Maria Augusta Abreu Esteves
Coord. do Dep. Matemática e Ciências Experimentais Maria Lurdes Pereira Cunha
Coord. do Dep. de Ciências Sociais e Humanas Maria da Luz Parreira
Coord. dos Diretores de Turma do 2º Ciclo Ana Maria Lindo Vaz Aleixo
Coord. dos Diretores de Turma do 3º Ciclo Ana Paula Gomes Ramada
Coord. dos Diretores de Turma E. Secundário Maria de La Salette Rocha Lima
Coord. das Bibliotecas Escolares Fernando António Ferreira Mota
Representante Ped. das Ofertas Qualificantes Leonel Fernandes Vilas Boas
Responsável pelo S. Esp. de Apoio Educativo Emília Ramalhosa Fernandes
Coordenador dos Projetos Luiz Quarteu

5.3.1. Secção da Avaliação de Desempenho Docente

Coordenador	Venceslau Artur Teixeira Leonel Vilas Boas Ana Vaz Aleixo Maria Lurdes Cunha Maria de La Salette Lima
-------------	---

5.3.2. Coordenação de Departamento

Departamento da Educação Pré-escolar	Helena Gonçalves
Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico	Álvaro Valadares
Departamento de Línguas	Edite Teixeira
Departamento de Expressões	Maria Augusta Abreu
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Maria Lurdes Pereira Cunha
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria da Luz Parreira

5.3.3. Áreas Disciplinares

Língua Portuguesa/Inglês 2ºCiclo	Jorge Resende
Língua Portuguesa 3ºCiclo / Português do Ensino secundário	Maria Clara Silva Rodrigues
Línguas Estrangeiras 3º Ciclo e Ensino Secundário	Edite Teixeira
Filosofia/Educação Moral e Religiosa Católica	Maria da Luz Parreira
HGP 2ºCiclo/História 3º Ciclo e Ensino Sec./Geografia 3º Ciclo e Ensino Secundário	Isabel Araújo
Matemática/Ciências da Natureza 2º Ciclo	José Gomes
Matemática 3º Ciclo e Ensino Sec./Informática	Maria Lurdes Pereira Cunha
Física e Química 3º Ciclo e Ensino Secundário	Conceição Rodrigues
Educação Visual e Tecnológica/Educação Musical	Augusta Abreu
Educação Tecnológica / Ed. Visual	
Educação Física do 2º e 3º ciclo e ensino secundário	José Camilo Roda
Educação Especial	Emília Fernandes
Biologia e Geologia	Ana Pinto

5.3.4. Coordenação de Diretores de Turma

Coordenador de Diretores de Turma 2ºCiclo	Ana Vaz Aleixo
Coordenador de Diretores de Turma 3ºCiclo	Ana Paula Ramada
Coordenador de Diretores de Turma Ensino Secundário	La Salette Rocha Lima

5.3.5. Equipa de Articulação Curricular

Departamento da Educação Pré-Escolar	Helena Gonçalves
Departamento do 1º Ciclo	Álvaro Valadares
Departamento de Línguas	Edite Teixeira
Departamento de Expressões	Maria Augusta Abreu
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Maria Lurdes Pereira Cunha
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria da Luz Parreira

5.3.6. Outros Cargos

Representante Pedagógico das Ofertas Qualificantes	Leonel Vilas Boas
Coordenador da Equipa de Avaliação Interna	Leonel Vilas Boas
Coordenador de Projetos	Luiz Quarteu
Coordenador das Bibliotecas Escolares	Fernando Mota
Coordenador do Desporto Escolar	Vítor Ferreira
Coordenadora do Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Teresa Paula Silva
Coordenadora dos Procedimentos Disciplinares	Cândida Azevedo
Representante dos Serviços de Educação Especial	Emília Fernandes
Responsável pela Unidade de Autismo	Cláudia Cristina Rodrigues/ Dulce Alves Pires
Professor – Tutor na CPCJ de Vila Nova de Cerveira	Eurico Conde

6. SERVIÇOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS

6.1. Serviços Especializados de Apoio Educativo

6.1.2. Serviços de Psicologia e Orientação

Psicólogo Liliana Bartolo

6.1.3. Serviços de Educação Especial

Representante dos Serviços de Educação Especial	Maria Emília Ramalhosa Fernandes
	Maria Teresa Novaes Machado/Paula Cristina Melo da Silva Salgado de Almeida
	Maria Susana Pestana Vasconcelos Santos Silva
	Cláudia Cristina Rodrigues/Dulce Alves Pires
	Manuel Joaquim Campos Ferreira

6.2.1. Serviço da Ação Social Escolar:

6.2.1.1. Alunos com Apoio da Ação Social Escolar

2º Ciclo	Escalão A	Escalão B
5ºano	7	17
6ºano	10	11

3º Ciclo	Escalão A	Escalão B
7ºano	10	13
8ºano	14	8
9ºano	16	9

Ensino Secundário	Escalão A	Escalão B
10ºano	11	9
11ºano	8	12
12ºano	3	7

6.3. Outras Estruturas de Apoio e Atividades de Enriquecimento e Complemento Curricular

6.3.1 Apoio ao Estudo

Responsável	Ana Vaz Aleixo
Equipa	Alberto Ferreira Armanda Silva Armanda Carvalho Augusta Abreu Cândida Azevedo Íria Pereira Jorge Resende José Gomes Lúcia Picas Luís Rêpas Manuela Campos Teresa Bouça Nova

6.3.2. Apoio Pedagógico

Alberto Ferreira	Teresa Silva
Edite Teixeira	Cândida Azevedo
Arminda Carvalho	Jorge Resende
Teresa Bouça Nova	Sandra Pombal
Paula Ribeiro	Lúcia Picas
Luís Rêpas	Isabel Araújo
José Gomes	Augusta Abreu
Ana Pinto	

6.3.3. Aulas de recuperação

Ana Paula Maia
Teresa Barreto

6.3.4. Tutorias

Iria Pereira
José Roda
Lúcia Picas

6.3.5. Apoio Pedagógico às disciplinas com Exame Nacional/Aferição

Amália Ferreira
Ana Paula Ramada
Arminda Carvalho
Camila Lameira
Cândida Azevedo
Clara Rodrigues
Conceição Rodrigues
Elisabete Teixeira
Emília Lagido
Isabel Araújo
Jorge Fernandes
La Salette Lima
Lurdes Cunha
Miguel Gonçalves
Paula Ribeiro
Teresa Barreto
Teresa Paula Silva

6.3.6. Apoio a Língua Não Materna

Teresa Barreto

6.3.7. Equipa da Biblioteca Escolar

Coordenador / Professor Bibliotecário

Fernando Mota

Equipa

Alberto Ferreira
Duartina Marques
Elisabete Teixeira
Emília Lagido
Fernanda Oliveira
Iria Pereira
José Gomes
Lúcia Picas
Luís Rêpas
Luz Parreira
Miguel Gonçalves
Sandra Pombal
Teresa Bouça Nova

6.3.8. Atividades de Animação e Apoio à Família - Educação Pré-escolar

Componente de apoio à família	Atividades ao ar livre (dependentes das condições climatéricas)
	Atividades de música/dança
	Atividades de expressão plástica
	Atividades expressão motora/jogos
	Visitas à Biblioteca Escolar

6.3.9. Atividades de Enriquecimento Curricular -1º Ciclo

AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular	1 Hora	Ensino de Inglês – alunos do 1º e 2º anos
	1 Hora	Ensino de Música – todos os alunos
	1 Horas	Expressões Artísticas – alunos do 1º e 2º anos
	2 Horas	Expressões Artísticas – alunos do 3º e 4º anos
	2 Horas	Atividades Físicas e Desportivas – todos os alunos

7. Projetos /Clubes

7.1. Plano Nacional de Leitura

7.2. Núcleo do Desporto Escolar

Coordenador	Vítor Ferreira
Equipas	
Futsal Feminino	Luiz Quarteu
Ténis de Mesa- Infantis	José Roda
Ténis de Mesa- Iniciados	Cristina Sousa
Patinagem	Vítor Ferreira
Voleibol	Cristina Sousa
Atividade Interna	José Roda
	Vítor Ferreira
	Luiz Quarteu
	Cristina Sousa

7.3. Núcleo de Animação

Responsável	Emília Lagido
Docentes	Álvaro Lopes Augusta Abreu Cândida Azevedo Fernanda Oliveira Jorge Resende Luz Parreira Teresa Garrido
Não docentes	Maria Eugénia Bouça Gracelinda Conceição Afonso Maria Margarida Pontedeira
Pais e Encarregados de Educação	Carla Alexandra Fernandes Judith Lucie do Passo Sousa

7.4. Núcleo Cívico

Responsável	Iria Pereira
Equipa	La Salette Lima Raquel Ramos Arminda Carvalho Cândida Liquito Prazeres Velho Gomes Lúcia Picas
Pais e Encarregados de Educação	Maria Margarida Pinto Barbosa Maria Casimira Venade Pereira

7.5. Projetos / Clubes

Coordenador projetos	Luíz Quarteu
Teatro Escolar	Lúcia Picas/Eurico Conde
Viv'Arte	Teresa Bouça Nova
Danças Modernas	Ana Paula Maia
Clube dos Pensadores	Luz Parreira
Centro de Atividades de Matemática	José Gomes
Eco Escola	Ana Pinto
Clube das Ciências	Camila Lameiras
Clube de Robótica	Carla Ferreira
Clube das Artes Marciais	José Roda
Projeto da Horta Biológica	Luis Quarteu

7.6. Projeto Computadores /Matemática

Responsável Arminda Carvalho
Equipa José Gomes
Ana Aleixo
Cândida Azevedo

7.7. Projeto Sucesso+ - Matemática

Equipa Maria Lurdes Cunha
Elisabete Teixeira
Jorge Fernandes

7.8. Projeto Sucesso+ - Português

Equipa Clara Rodrigues
Gina Brazete
Teresa Barreto

8. OUTRAS EQUIPAS DE TRABALHO

8.1. Equipa de Avaliação Interna

Coordenador Leonel Vilas Boas
Docentes Alberto Ferreira
Iria Pereira
Jorge Resende
Lúcia Picas
Manuela Campos
Teresa Bouça Nova
Helena Gonçalves
Álvaro Valadares
Não docentes Susy Soares
Encarregados Educação Elisabete Cancela
Alunos A definir

8.2. Equipa de Avaliação do Plano de Estudo e Desenvolvimento do Agrupamento

Coordenador/Equipa A definir

8.3. Equipa do Plano Anual de Atividades

Departamento da Educação Pré-Escolar	Maria Helena Gonçalves
Departamento do 1º Ciclo do Ensino Básico	Álvaro Valadares
Departamento de Línguas	Edite Teixeira
Departamento de Expressões	Maria Augusta Abreu
Departamento de Matemática e C. Experimentais	Maria Lurdes Pereira Cunha
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Maria da Luz Parreira
Coordenador das Bibliotecas Escolares	Fernando Mota
Coordenador de Projetos	Luiz Quarteu

9. ESCOLAS/TURMAS/ALUNOS/PROFESSOR TITULAR / DIRETOR DE TURMA

Centro Escolar de Cerveira				
Nível	Turma	Alunos	NEE	Professor Titular
1º Ciclo	1ºA	20	0	Arminda Maria Gonçalves Casanova
	1ºB	18	0	Ana Beatriz Gonçalves dos Santos Costa
	2ºA	26	0	Paula Maria Ferreira Sousa
	2ºB	26	0	Pedro Silva Castro
	3º A	18	0	Guilhermina Póvoa
	3º B	18	1	Cândida Maria Pinto Fernandes Liquito
	3ºC	18	0	Maria Helena Pereira Malheiro Terleira
	4º A	19	0	Dina Liliana Pires Alvarenga
	4º B	19	0	Susana Pires dos Anjos
	4ºC	17	2	Maria Inês Guerreiro da Cunha

Escola Básica de S. Sebastião – Covas				
Nível	Turma	Alunos	NEE	Professor Titular
1º Ciclo	1º/2º/3º/4º	16	1-4º	Cláudia Araújo Dias

Centro Escolar Norte				
Nível	Ano/Turma	Alunos	NEE	Professor Titular
1º Ciclo	1ºA	20	0	Catarina Isabel Oliveira de Magalhães
	2ºA	23	1	Maria de Jesus Martins de Sousa e Melo/Angélica Silva da Cunha
	3ºA	20	2	Maria Celeste Fernandes Martins Pereira
	3ºB	21	1	Mário Luís Fernandes Afonso
	4ºA	20	0	Carla Sofia Gomes Pereira
	1º/4º	19	0	Maria Augusta Pires/Maria Luísa Monteiro Fonseca

Apoios Educativos	Todos os docentes titulares de turma.
--------------------------	---------------------------------------

Escola Básica e Secundária de Vila Nova de Cerveira				
Nível	Ano/Turma	Alunos	NEE	Diretor de Turma
2º Ciclo	5ºA	20	0	Lúcia Maria Picas Carvalho Rodrigues
	5ºB	20	0	Maria Isabel Castro Araújo
	5ºC	25	0	Maria Armanda Conde Silva
	6ºA	25	0	Jorge Manuel Resende
	6ºB	20	3	Maria Manuela Santos Campos
	6ºC	21	2	Ana Maria Vaz Aleixo

Nível	Ano/Turma	Alunos	NEE	Diretor de Turma
3º Ciclo	7ºA	21	4	Camila Lameiras
	7ºB	20	3	Sandra Pombal
	7ºC	19	3	Ana Paula Maia
	8ºA	25	0	Ana Paula Ramada
	8ºB	22	2	Amália Ferreira
	8ºC	22	2	Cristina Sousa
	9ºA	18	1	Luís Rêpas
	9ºB	18	1	Emília Pereira Lagido
	9ºC	20	2	Jorge Fernandes

Secundário Secundário				
Curso	Ano/Turma	Alunos	NEE	Diretor de Turma
Ciências Tecnologias	10ºA	26	2	Elisabete Teixeira
	11ºA	29	0	Teresa Paula Silva
	12ºA	20	1	Leonel Vilas Boas
Línguas e Humanidades	10ºB	23	2	Maria de La Salette Lima/Miguel Gonçalves
	11ºB	15	1	Duartina Marques
	12ºB	20	1	Maria Clara Silva Rodrigues
Ciências Socioeconómicas	10ºC	10	1	Maria de La Salette Lima/Miguel Gonçalves
	11ºC	11	0	Duartina Marques

10. LIGAÇÃO À COMUNIDADE

10.1. Protocolos e Parcerias

❖ Câmara Municipal de Vila Nova de Cerveira

- Fornecimento das refeições escolares às crianças/alunos da EPE e 1.º Ciclo;
- Apoio logístico, nomeadamente no âmbito dos transportes, a visitas de estudo e organização de atividades (ex. Festa de Natal, Carnaval, Feira do Livro, Dia Mundial da Criança e época balnear da EPE, entre outros);
- Apoio à implementação das Atividades de Enriquecimento Curricular na Educação Pré-Escolar, 1.º Ciclo e Educação Especial;
- Manutenção e reparação das instalações escolares;
- Apoio na implementação de estágios profissionalizantes e de inserção na vida ativa dos alunos com necessidades educativas especiais;
- Cedência de instalações desportivas.

❖ Centro de Saúde de Vila Nova de Cerveira

- No âmbito do projeto Escolas Promotoras de Saúde e em articulação com o Centro de Saúde, privilegiam-se: PODE (Projeto de Otimização de Dietas Escolares) elaboração de ementas escolares de acordo com as normas duma alimentação saudável; Formação do Pessoal Não Docente das Cantinas; Alimentação Saudável e Higiene Pessoal e Oral (alunos da EPE e do 1.º Ciclo); PRESSE (colaboração na formação de professores em Educação para a Sexualidade e posterior implementação do projeto no agrupamento); PASSEzinho para as crianças da Educação Pré-Escolar e PASSE para Encarregados de Educação (Implementação do Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar); apoio no gabinete PES.

❖ Direção Geral da Inovação e Desenvolvimento Curricular

- FITNESSGRAM: participação na base de dados nacional, relativa à aptidão e atividade física de crianças e adolescentes com idades entre os 6 e os 18 anos.

❖ Associação Portuguesa Pais Amigos Crianças com Deficiência Mental (APPACDM)

- Articulação com a APPACDM, no contexto da intervenção no âmbito dos planos dos alunos NEE e da Unidade de Espectro Autismo.

❖ Associação de Amigos do Autismo (AMA)

- Articulação com a AMA, visando aumentar a eficácia da intervenção no contexto de vida da pessoa com autismo.

❖ Instituto Politécnico de Viana do Castelo

- Desenvolvimento de projetos de formação de docentes no âmbito do empreendedorismo (projeto empreendedorismo na educação para crianças dos 3 aos 12 anos, em parceria com o Centro Educativo Alice Nabeiro e Deltas Café).

❖ **Empresa Betweein**

- Desenvolvimento, em parceria com a Autarquia, do Projeto “BoAble”, especializado na conceção e implementação de programas de formação e educação para o empreendedorismo para alunos do ensino secundário.

❖ **Fundação Bienal de Cerveira – Indústrias Criativas**

- Organização da mostra infanto-juvenil em parceria com a Autarquia e outras instituições locais de educação.

❖ **Associações locais de cariz desportivo e recreativo: “Celtas do Minho”, “Remo”, “Universidade Sénior de Cerveira”, “Cervmusic”, “Adeixa”, Companhia de Teatro “Comédias do Minho” e “A.D.S.L.”.**

- Cedência de espaços desportivos;
- Colaboração na organização e implementação de atividades previstas no Plano Anual de Atividades;
- Formação do pessoal não docente.

❖ **Centro de Formação do Vale do Minho**

- Parceiro privilegiado através do seu plano de formação e da concretização dessa mesma formação.

❖ **Parcerias Internacionais**

- Parcerias subjacentes aos projetos “Ponte nas Ondas” e ao processo de geminação entre Vila Nova de Cerveira e Chagny – França (esta parceria abre possibilidades de intercâmbio de alunos, visando um desenvolvimento sustentado na integração europeia).

❖ **Academia de Música – Fernandes Fão**

- Ensino Articulado no 2º e 3º ciclos do Ensino Básico;
- Iniciação ao ensino da Música no 1º ciclo.

❖ **Escola de Línguas de Viana do Castelo**

❖ **Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Vila Nova de Cerveira**

❖ **Instituto de Emprego e Segurança Social**

- ❖ **PSP /GNR / Bombeiros Voluntários de VNC / Proteção Civil Local – Programa Escola Segura**
- ❖ **Clube de Remo**
- ❖ **Fundação Bienal de Vila Nova de Cerveira**
- ❖ **Microsoft**

10.2. Trabalho em rede com outras instituições

- ❖ **Eixo Interior**
 - Rede de trabalho, estabelecida com Escolas/Agrupamentos dos Distritos de Viana do Castelo e de Braga, para estudo e discussão de questões da educação e tomada de decisões comuns.

10.3. Formação em Contexto de Trabalho

- ❖ **Instituições e/ou empresas onde os alunos dos cursos profissionais realizam estágios:**
 - Câmara Municipal de Vila Nova de Cerveira;
 - Universidade Sénior de Vila Nova de Cerveira;
 - Santa Casa da Misericórdia de Vila Nova de Cerveira
 - JOFICARP - Gabinete de Serviços Unipessoal, Lda. (Vila Nova de Cerveira);
 - Cunha Informática, Lda. (Vila Nova de Cerveira);
 - RFM Informática (Paredes de Coura);
 - Clínica de Vilas Informática e Tecnologia (Vila Praia de Âncora);
 - Ancor-net, Lda. (Vila Praia de Âncora);
 - Abel Narciso Jorge, Lda. (Seixas);
 - Portucel Viana – EuroPac.

11. REPRESENTAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE PAIS / ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO E ALUNOS

11.1. Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica e Secundária de Vila Nova de Cerveira (Associação em processo de eleição dos novos responsáveis)

Direção

Presidente	António Alexandre Malheiro Gonçalves
Secretário	Cristina Isabel da Silva Cancela Gomes
Tesoureiro	Alberto José Barbosa Dias
1º Vogal	Raquel Maria Pires de Sousa
2º Vogal	Fernando João Pereira Martins

Mesa da Assembleia Geral

Presidente	Joaquim D. M. C. Gonçalves
1º Secretário	Rui Manuel Lobo
2º Secretário	António Manuel Tristão Pires Quintas
Suplente	Cristina Maria Rebelo Matos Vivo
Suplente	Esmeralda Ferreira Afonso Coelho

Conselho Fiscal

Presidente	Rui Manuel Gomes Duro
1º Vogal	Ana Maria Lara Pires
2º Vogal	Maria Paula Serra Sousa

11.2. Associação de Pais e Encarregados de Educação do Centro Escolar de Cerveira

Direção

Presidente	Sónia Nogueira Barroso
Secretário	Daniela da Silva Pereira
Tesoureiro	Maria Vânia Leite da Costa

Mesa da Assembleia Geral

Presidente	Vítor Manuel da Silva
1º Secretário	Sofia Esmeriz Gomes Rocha
2º Secretário	Miguel Ângelo Garcia

Conselho Fiscal

Presidente	Cristina Silva Nogueira
1º Vogal	Lídia Isabel Leal Portela
2º Vogal	Pedro Ferreira Fernandes

11.3. Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Sebastião – Covas

Direção

Presidente	Cláudia Patrícia Marcelo Vilhena
Secretário	Lúcia Francisca Gomes Silva
Tesoureiro	Ana Maria Rocha
Vogal	Maria de Fátima Barreiro da Costa

Mesa da Assembleia Geral

Presidente	Liliana Sofia Afonso Barreiro
1º Secretário	Cátia Rodrigues Amorim Gonçalves
2º Secretário	Isabel Cristina Cunha Saavedra

Conselho Fiscal

Presidente	Fernanda de Oliveira Martins
Secretário	Cidália Marina Cruz Durão
Relator	Andreia Raquel Cruz Vieira

11.4. Comissão Instaladora da Associação de Pais – Centro Escolar Norte

Conselho Executivo

Presidente	Carla Cristina da Costa Gomes
Vice-presidente	Mercedes Lourenzo Costas
Secretário	Vera Lúcia de Sousa Bouçós Filipe
Tesoureiro	Sónia Alvarez Vila
Vogal	Marlene Micaela Montenegro Lopes

Assembleia Geral

Presidente	João Paulo Pinheiro Cardoso Martins
1º Secretário	Carla do Nascimento Gonçalves Martins
2º Secretário	Sandrina Barros Gonçalves Pereira

Conselho Fiscal

Presidente	Anabela Rodrigues Dantas Teixeira
1º Vogal	Sandra Manuela Alves da Costa Gomes
2º Vogal	Eva Sofia Ribeiro Gonçalves

11.5. Associação de Estudantes 2016/2017 – (em processo eleitoral)

Direção

	Nome	Ano/turma
Presidente		
Vice-presidente		
Secretário		
Tesoureiro		
Vogal		

Conselho Fiscal

	Nome	Ano/Turma
Presidente		
Secretário		

Assembleia Geral

	Nome	Ano/Turma
Presidente		
Secretário		
Relator		

11.6. Educação Pré-Escolar

Pré-Escolar

Calendário Escolar	Início	Termo
1.º Período	14 de setembro (a)	23 de dezembro (b)
2.º Período (c)	02 de janeiro	07 de abril (d)
3.º Período	18 de abril	30 de junho

a) Atividades de receção;

b) Interrupções no período de Natal - 26 a 30 de Dezembro de 2016;

c) Interrupção de atividades letivas – 27 e 28 de fevereiro a 1 de Março de 2017;

d) Interrupções no período da Páscoa - 10 de abril a 17 de abril de 2017.

Ensino Básico e Secundário

Definições dos Períodos - 1.º, 2.º, 3.º Ciclo e Secundário			
	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Início	14 de setembro de 2016 a) 15 de Setembro de 2016 b)	3 de janeiro de 2017	19 de Abril de 2017
Termo	16 de dezembro de 2016	4 abril de 2017	6 de junho de 2017 c) 16 de junho de 2017 d) 23 de junho de 2017 e)
Interrupções			
	1.ª Interrupção	2.ª Interrupção	3.ª Interrupção
Início	19 de dezembro de 2016	27 de fevereiro de 2017	5 de abril de 2017
Termo	2 de janeiro de 2017	1 de março de 2017	18 de abril de 2017

a) Receção aos alunos do 1.º ano e do 5.º ano.

b) Início das atividades letivas para os restantes anos de escolaridade.

c) Para os alunos dos 9.º, 11.º e 12.º anos.

d) Para os alunos dos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos.

e) Para os alunos do 1.º ciclo.

11.7. Avaliações

Pré- escolar

No final dos **1.º e 2.º períodos letivos**, correspondentes aos ensinos básico e secundário, os educadores de infância devem realizar a avaliação das crianças do respetivo grupo. Imediatamente após o final do seu **3.º período letivo**, os educadores de infância devem realizar a avaliação da aprendizagem das crianças do respetivo grupo e procederem à sua articulação com o 1.º ciclo do ensino básico.

11.8. Planificação das Atividades Letivas

Aulas Previstas						
Períodos	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Total
1º	13	12	12	12	14	63
2º	12	13	13	13	13	64
3º (6 de junho)	6	6	7	7	7	33
3º (16 de junho)	7	7	9	8	9	40
Educação Pré-Escolar/1ºciclo	8	8	10	9	10	45

12. NORMAS GERAIS DE FUNCIONAMENTO

12.1. Horários

Escola Básica e Secundária de Vila Nova de Cerveira
 Horário do funcionamento das Instalações: 07h45 – 18h00
 Horário do 2º, 3º ciclo e Ensino Secundário: 08h30 – 17h00

Centro Escolar de Cerveira

Horário de funcionamento das instalações: 07h45 – 18h00
 Horário do 1º Ciclo: 09h00 – 17h30
 Horário do Pré-Escolar: 09h00 – 17h30

Centro Escolar Norte

Horário de funcionamento das instalações: 07h45 – 18h00
 Horário do 1º Ciclo: 09h00 – 17h30
 Horário do Pré – Escolar: 09h00 – 17h30

Escola Básica S. Sebastião - Covas

Horário de funcionamento das instalações: 08h30 - 18h00
 Horário do 1º Ciclo: 09h30 - 17h30
 Horário do Pré – Escolar: 09h30 – 17h30

Horário de funcionamento dos Serviços (Escola Sede)

Serviços de Administração Escolar: 09h00 – 17h30
 Biblioteca: 8h30 / 17h00
 Reprografia: 09h00 – 12h00 / 14h30 – 17h00
 SASE / Papelaria: 09h15 – 13h30 / 15h00 – 17h30
 Bufete: 08h15 – 12h15 / 14h00 – 16h30
 Refeitório: 11h45 – 14h15
 SPO: 9h00 / 12h30 – 14h00 / 17h30
 Unidade Espectro Autismo: 08h30/17h00.

12.2. Procedimentos

❖ **Utilização de Equipamento Eletrónico**

É vedada a todos a utilização de equipamentos eletrónicos (telemóveis, bips, mp3 ...) em sala de aula. Os alunos devem ainda ser advertidos das consequências da recolha não autorizada da imagem.

❖ **Registo de sumários eletrónico**

(consultar regulamento específico)

❖ **Utilização de espaços de trabalho e estadia**

O recurso aos diferentes espaços existentes (salas de professores, de direção de turma, de coordenação...) bem como dos equipamentos lá disponibilizados é responsabilidade de todos. O respeito pelas normas do Agrupamento bem como das mais elementares regras sociais de convivência, preservando o silêncio e reconhecendo o direito ao local de trabalho, tal como a sua utilização apenas pelas pessoas autorizadas, é essencial para a adequada utilização destes espaços.

❖ **Justificação de faltas**

A autorização para faltar por conta do período de férias (art.º 102.º) terá de ser solicitada, com antecedência mínima de três dias úteis, ao Diretor ou, se tal não for possível, por participação oral que deverá ser reduzida a escrito no dia em que o docente regressar ao serviço.

❖ **Recursos Audiovisuais e Multimédia**

A requisição destes recursos, bem como dos equipamentos informáticos, deve ser feita antecipadamente (com um mínimo de 48 horas) junto da Assistente Operacional responsável, permitindo-se, desse modo, uma adequada gestão de equipamentos e, se necessário, permutas de espaços.

❖ **Salas de Aula**

A disposição das mesas obedece ao esquema clássico, isto é, em fila, com exceção das salas específicas e laboratórios; a disposição das mesas poderá ser alterada desde que, no final da aula, estas voltem a ficar na forma inicial.

Ao toque de entrada, os alunos e os professores devem dirigir-se para a sala de aula com todos os materiais de que vão fazer uso; o professor deve ser o portador da chave da sala que, no final da aula, deve ser recolocada no local correspondente na sala dos professores; os alunos só entram na sala após o professor ou por indicação da assistente operacional do corredor; apenas o professor ou a assistente operacional têm acesso à movimentação dos estores, à mesa - secretária do professor, aos aquecedores e aos armários.

Não é permitido terminar a aula e abandonar a sala antes do toque de saída, mesmo tratando-se de aulas em que se realizem fichas de trabalho ou avaliação; no final da aula, a sala deve ser deixada limpa e com a mesma disposição em que se encontrava; no final da aula o professor é responsável por verificar se as janelas das salas do 1º piso ficaram fechadas, as luzes e os aparelhos desligados, o quadro limpo e as portas dos armários, das arrecadações e da sala, fechados.

❖ **Serviço de Cópias e Impressão**

Os serviços a executar na reprografia devem ser requisitados com antecedência (com um mínimo de 48 horas), de forma a permitir a sua execução em tempo útil; os preços em vigor na reprografia encontram-se afixados em local visível; o número de cópias e impressões deve ser registado em

ficha própria; o número de cópias e impressões deverá ter como limite a prossecução da sustentabilidade ecológica que consta do ideário do Projeto Educativo do Agrupamento.

❖ **Aquisição de senhas para almoço / serviço de Bufete**

A aquisição de senhas para a cantina deverá ser feita com recurso ao cartão eletrónico.
(consultar regulamento específico)

❖ **Comunicações, Ordens de Serviço, Convocatórias**

Divulgadas, nos termos do Regulamento Interno, em local próprio e encaminhadas, sempre que possível, através de correio eletrónico.

12.3. Outros

❖ **Página:** <http://www.aevncerveira.pt>

Na *Página Web* do Agrupamento pode ser consultada toda a informação referente ao quotidiano escolar e podem ser descarregados os documentos orientadores do Agrupamento (PE, PCA, RI e PAA).